

GEOMETRÍA DINÁMICA: HERRAMIENTA PARA FAVORECER ACTITUDES HACIA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE

PROYECTOS SIIP - CONVOCATORIA 2019. TIPO DE PROYECTO 1

Aprobado por resolución 3922/19-R

Autores: **Ana María Repetto** (Co Directora). Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Educación. **Gabriela Silvina Mattiello** (Investigadora). Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Educación. **Eugenia Cristina Artola** (Investigadora). Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Esta investigación propone utilizar a la Geometría Dinámica como herramienta para el aprendizaje de las nociones geométricas, en estudiantes de Profesorado de Educación Primaria. Promueve como acción transformadora transversalizar el uso de las TIC en los espacios de aprendizaje de Geometría. La herramienta seleccionada es el programa Cabri- Express. Se pretende lograr cambios en las actitudes de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Utilizar la Geometría

Dinámica como herramienta de transposición didáctica, para lograr cambios en las actitudes hacia la Geometría, en los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Primaria.

RESULTADOS PARCIALES

Se encuentra en etapa de ejecución, pero no ha podido implementarse este año en el aula, por la imposibilidad del dictado de clases presenciales. Actualmente se está trabajando con una muestra piloto de estudiantes de Educación Especial. El aprendizaje se realiza en entornos de aprendizaje virtuales y los estudiantes trabajan en clase con el software con la mediación de las profesoras.

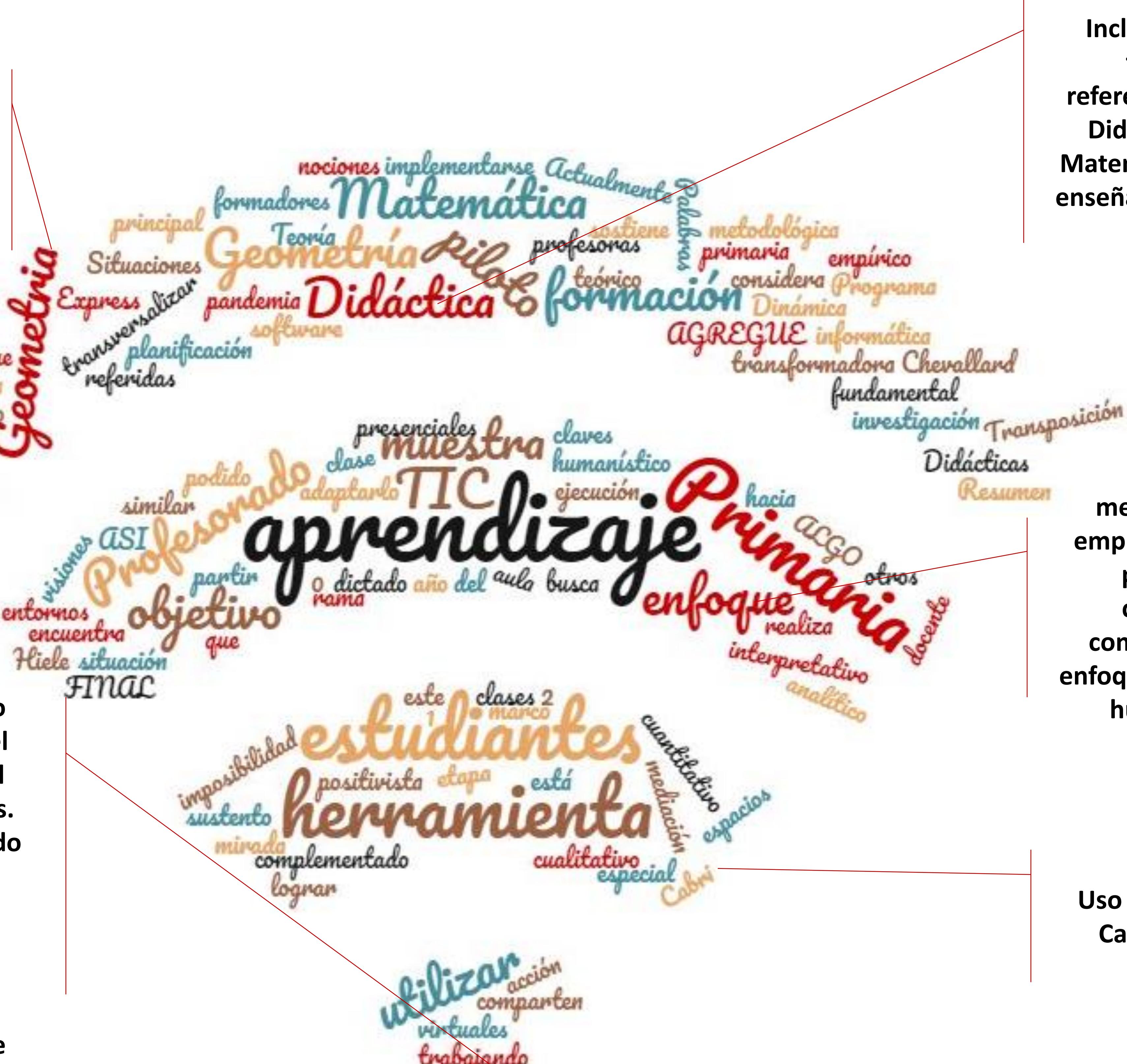
Integrantes del proyecto

Directora: Dra. María Luisa Porcar Gómez; Co Directora: Dra. Ana María Repetto; Investigadores: Prof. Gabriela S. Mattiello; Mgter. Prof. Cristina Gutiérrez; Dra. Eugenia Cristina Artola; Mgter. Prof. Andrés Ferez; Mgter. Prof. Valeria Alfonso; Prof. Federico Martins; Prof. Federico Navarro; Estudiantes: Lorena Vera (Becaria) y Emanuel Martínez. Asesora Nacional: Dra. Alicia Noemí Fayó. Asesores extranjeros: Dr. Jean – Marie Laborde; Dra. Colette Laborde; Dr. Eugenio Díaz Barriga Arceo; Dr. Luis Albeiro Zabala Jaramillo; Dr. Bernardo Camou y María Beatriz Zunino Rodríguez.

Incluye marcos teóricos referenciales de la Didáctica de la Matemática para la enseñanza de la GD.

El enfoque metodológico es empírico – analítico, positivista o cuantitativo combinado con el enfoque interpretativo humanístico o cualitativo.

Uso del software Cabri Express



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SIIP
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INTERNACIONALES Y POSGRADO