

---

## PROYECTO PATRULLA DE RESCATE: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

(1) Alicia Fayó – (2) Angeles Soletic

(1) [aliciafayo@gmail.com](mailto:aliciafayo@gmail.com) – (2) [asoletic@webar.com](mailto:asoletic@webar.com)

(1) Universidad Tecnológica Nacional / Fundación Evolución –

(2) UBA / Fundación Telefónica. Argentina

---

En esta presentación nos proponemos analizar el proyecto educativo Patrulla de Rescate, resultado de una iniciativa conjunta del portal EducaRed de Fundación Telefónica de Argentina y Fundación Evolución. Se trata de una propuesta de enseñanza de Geometría Dinámica dirigida a profesores y alumnos de la Escuela Secundaria Básica y los primeros años de la Escuela Secundaria. A través de la realización de un juego de simulación que se inicia con el planteo de una situación - problema, se desencadena una serie de desafíos complejos que deberán ser enfrentados por los alumnos a partir de la transferencia de saberes teóricos y técnicos adquiridos por medio de las actividades que el proyecto propone. La puesta en escena de una situación problema que puede ser resuelta de modos diferentes, hace que el abordaje de contenidos matemáticos se presente en el proyecto de un modo atractivo y altamente estimulante para la reflexión de los alumnos. Por otra parte, se incentiva particularmente a los/as alumnos/as a resolver los desafíos matemáticos propuestos en colaboración con grupos de estudiantes de otras escuelas que se interesan por los mismos temas, fomentándose de este modo el conocimiento mutuo, socializando el saber y participando en un juego donde cada uno realiza un aporte para lograr alcanzar un objetivo común.

A lo largo de la conferencia, se describirán las distintas etapas del proyecto (por un lado, la capacitación docente en un entorno virtual y, por otro, el proyecto colaborativo en las aulas) y se analizarán aquellos aspectos que permitan alumbrar los aspectos innovadores de la propuesta y los nuevos desafíos que la evaluación de la implementación abren. El desarrollo del proyecto nos permite confirmar que la representación geométrica hace posible encarar la comprensión y resolución de los problemas de matemática con mayores oportunidades de éxito: ante las situaciones planteadas, los/as alumnos/as realizan esquemas, representan figuras, analizan propiedades, conjeturan y validan sus hipótesis valiéndose de los saberes construidos en esta nueva área de la matemática que es la Geometría Dinámica.